

Изменения и дополнения
в пункт 3.2. «Плана внеурочной деятельности»
организационного раздела
основной образовательной программы ООО

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МОУ Лицей №1

Протокол № 17 от «31» августа 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Лицей №1

/Л. В. Звонникова /

Приказ № 355 от 31.08.2026 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «Лицей №1 Красноармейского района Волгограда»
уровня основного общего образования
на 2026-2027 учебный год



Волгоград, 2026 год

План внеурочной деятельности ООО по ФОП

на 2026/27 учебный год (уровень основного общего образования, 5–9 классы)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

Разработан на основе:

- ФГОС ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изм. от 18.06.2025 № 467); ФОП ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изм. от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808);
- СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20; СП 2.4.2.4283-26 02.06.2026 № 19.;
- Письма Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320;
- Письма Минпросвещения России от 9 июля 2026 года №ОК-1984/03 «О направлении методического письма»;
- Письма Минпросвещения России от 1 сентября 2026 года №03-1649 «О направлении информации».

Цель - внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Принципы формирования плана:

- учёт образовательных потребностей, обучающихся и запросов родителей (законных представителей);
- интеграция с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров);
- вариативность и модульность (выбор курсов, гибкое планирование событий);
- деятельностный и проектный характер занятий.

Объём и нагрузка

- общий объём внеурочной деятельности за 5 лет обучения (5–9 классы) — не более 1750 академических часов, при этом не более 350 часов в год (п. 33.2 ФГОС ООО, п. 169.5 ФОП ООО); минимальный объём ФГОС не устанавливает —лицей определяет его с учётом кадровых, материально-технических и иных условий;
- недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося (СанПиН 1.2.3685-21, ФОП). Часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку (33 часа при 5-дневной / 36 часов при 6-дневной неделе). Аудиторная нагрузка и объём внеурочной деятельности — самостоятельные показатели и регулируются отдельно;
- до 50 % часов можно перенести на каникулярное время (лагерь на базе лицея, загородные центры, походы, поездки) — п. 169.6 ФОП ООО;

- реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- продолжительность одного занятия — до 40 минут.

Направления, обязательные занятия и формы

План опирается на восемь направлений внеурочной деятельности ФООП ООО (п. 169.3): по удовлетворению интересов и потребностей; по формированию функциональной грамотности; по развитию личности; по реализации воспитательных мероприятий; по организации деятельности ученических сообществ; по обеспечению учебной деятельности; по организации педагогической поддержки; по обеспечению благополучия детей.

Обязательный инвариантный минимум: **«Разговоры о важном»** (1 час в неделю, 5–9 классы) и профориентационный курс **«Россия — мои горизонты»** (1 час в неделю, 6–9 классы; рекомендуемый день проведения — четверг). С 2026/27 года «Духовно-нравственная культура России» вводится как учебный предмет в 5-м классе — во внеурочной деятельности эта тема углубляется через проектную деятельность, без дублирования предмета. Формы организации отличны от урочных: кружок, клуб, студия, секция, проектная мастерская, лаборатория, социальная практика, деловая игра, соревнование, акция, экскурсия, поход, конференция, проектная сессия, тренинг.

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия **«Россия - мои горизонты»** направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий **«Россия - мои горизонты»** - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями

России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Вариативная часть.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – программа **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»** - 1 час в неделю.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

В условиях необходимости формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в лицее реализуется программа внеурочной деятельности **«Обучение служением. Первые»**. Программа вносит вклад в достижение национальной цели развития Российской Федерации по реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309). Программа «Обучение служением. Первые» предусматривает вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества и/или государственными (муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта.

В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей **«Военная подготовка. Основы военных знаний»** (основное общее образование) проводятся учебные сборы в форме внеурочной деятельности для обучающихся 8 класса.

В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, повышения умственной работоспособности учащихся на первых уроках, профилактика гиподинамии и нарушений осанки перед первым уроком ежедневно проводится утренняя зарядка (10 минут).

С целью введения молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирования просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия реализуется программа **«Семьеведение»** в 7 и 8 классах.

Курсы внеурочной деятельности «ЮИД», «Друзья юных пожарных», «Я-волонтер» направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, позволяют привлечь их внимание к актуальным проблемам современного общества, способствуют формированию способности оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В МОУ Лицее № 1 реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и основывающуюся на участии в совместной деятельности педагогических работников лицея (социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию, педагога-библиотекаря, руководителя школьного спортивного клуба «Лицейст»).

Координирующую роль выполняют педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по направлениям внеурочной деятельности. Для реализации Плана ВУД используются учебные кабинеты, библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка.

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и содержат следующие разделы:

- Содержание курса внеурочной деятельности;
- Описание планируемых результатов внеурочной деятельности;
- Тематическое планирование.

При организации внеурочной деятельности используются как программы системных видов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы несистемных видов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя, планом воспитательной работы лицея).

Программы системных видов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как клубы и секции, предметные кружки, факультативы, школьные научные общества и т.д. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности всех участников образовательного процесса. Реализация программы фиксируется в журнале внеурочной деятельности.

Программы несистемных видов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии, посещение учреждений культуры района и города. Программы несистемных видов внеурочной деятельности

разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ несистемных видов может распределяться в рамках недели, полугодия, года, переноситься на каникулярное время. Реализация таких программ не требует фиксирования в журнале внеурочной деятельности.

Учёт занятий внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников.

Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Предполагаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:

1. Приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах ориентирования на местности.
2. Формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.
3. Приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия: ученик может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Мониторинг осуществляется 2 раза в год (по итогам I и II полугодия):

- опрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий;
- анализ востребованности занятий по критериям:
- массовость посещений;
- расширение спектра интересов обучающихся;
- активность участия в проектной деятельности;

- динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.д.;
- электронное портфолио обучающихся;
- результативности в учебной деятельности.

В План внеурочной деятельности уровня основного общего образования ежегодно могут вноситься изменения и дополнения в связи с особенностями контингента и измененными запросами и потребностями участников образовательных отношений.

Расписание внеурочной деятельности на конкретный учебный год составляется в соответствии с действующими санитарными правилами и утверждается ежегодно приказом директора лица.

Таблица №1

Целевые ориентиры воспитания	Программа	5	6	7	8	9	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Общеинтеллектуальное	Основы функциональной грамотности: «Учимся жизни»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
	Военные учебные сборы				0,5/17		17
Социальное	Россия – мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34	136
	Мир профессий	1/34					34
Социальное, духовно-нравственное	ДНКР: проектная мастерская	0,5/17					17
Вариативная часть							
Социальное	ЮИД		1/34				34
	ДЮП		1/34				34
	Проектная деятельность	1/34		1/34		1/34	102
	Я - волонтер				1/34	1/34	68
	Финансовая грамотность	1/32	1/32				64
	Обучение служением. Первые				1/34		34
Общекультурное	Медиацентр «Лица лица»	1					34
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Лицеист». ОФП	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170

Социальное, духовно- нравственное	Семьеведение			1/34	1/34		68
Несистемная организация внеурочной деятельности							
	Соревнования, конкурсы, классные мероприятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
	Экскурсии, походы	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	85
Итого:		8	9,5	8,5	10	8,5	1407